

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

PAOLA EMMA TOSI

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

22/01/1964

ESPERIENZA LAVORATIVA

Formazione-consulenza-progettazione in campo educativo

• Date (da – a)

- **Da Gennaio 2020** ha in essere con **ATS Pavia** un contratto di formazione nel progetto “ Progettare traiettorie comuni “, progetto rivolto al gruppo coordinatori, al gruppo educatori e ad alcuni singoli servizi educativi
- **Da dicembre 2016 a Giugno 2017** ha avuto, con il **Comune di Pavia**, un incarico di **formazione** ai nidi d'Infanzia comunali sul tema della comunicazione nel gruppo di lavoro
- **Dal 2016** collabora con la **Società Cooperativa Sociale Marta** per la **formazione** agli educatori di alcuni servizi all'infanzia (Arquata Scrivia, Casalpusterlengo) e per gli incontri e i colloqui con le famiglie
- **Dal 1998** ha in essere con il **Comune di Casalpusterlengo** un incarico di **formazione** per i servizi del Pianeta Bambino (nido e spazio gioco), di supervisione alla coordinatrice del servizio, di consulenza e raccordo con la dirigenza, di incontri con le famiglie (colloqui individuali e incontri a tema)
- **Da Settembre 2010** ha in essere con il **Comune di Castiglione delle Stiviere (Mn) – ora gestione ASPAM** - un incarico di **formazione** in house al personale educativo del Nido d'Infanzia, di supervisione alla coordinatrice e di progettazione con la dirigenza ed incontri e colloqui con le famiglie
- **Da settembre 1996 a Luglio 2013** con il **Comune di Bergamo** ha avuto un incarico di **psicopedagoga** ad alcuni nidi comunali e servizi integrativi (Spazio genitori/bambini e ludoteca), per la formazione e la supervisione al personale educativo, per la progettazione e documentazione dei servizi (nidi di Infanzia e Spazi Genitori / bambini), la **formazione** del gruppo di coordinamento U.O., colloqui ed incontri tematici alle famiglie, progettazione di strumenti professionali e di verifica dell'operato
- **Dal 1990 al 2002** ha avuto incarichi dal **Comune di Milano – settore Educazione-** in qualità di **formatrice** nei servizi educativi (scuole materne, nidi, tempi per le famiglie, raccordi nido-materna) sui temi : il rapporto con la famiglia, l'osservazione del bambino nel contesto educativo (vari strumenti), la relazione educativa, la progettazione educativa, la valutazione della qualità

educativa. La formazione per il Comune di Milano è ripresa a Maggio 2009 per le sezioni Primavera ed è terminata nel 2011

- Dal 1990 al 1996 ha avuto incarichi dal **Servizio Scuola Materna della Provincia Autonoma di Trento** in qualità di **ricercatrice** (cfr. “ L’osservazione del bambino nel contesto educativo “) e di **formatrice** nei servizi educativi (scuole dell’infanzia, nidi, nuove tipologie) su tematiche quali: l’osservazione del bambino, il progetto pedagogico, il rapporto con le famiglie. Ha curato la fase formativa e di avviamento della nuova tipologia di servizio del comune di Trento (BimboBlò, ora Centro Genitori – Bambini) ed ha effettuato la supervisione a servizio aperto per il periodo gennaio 1994-giugno 1995.

L’incarico è ripreso nell’**Ottobre 2008** per con la **formazione** per i Servizi all’Infanzia su temi riguardanti la relazione con le famiglie, il ruolo professionale, gli strumenti di osservazione e riprogettazione nei servizi. **La collaborazione è attualmente in corso. Dal 2015 ha anche l’incarico** – in collaborazione con la prof.ssa Zaninelli di Unimib – di **supervisione e monitoraggio** dei percorsi di formazione sulla riprogettazione dei servizi all’infanzia

- Dal **2004 al 2012** ha avuto dal **Comune di Calepio di Settala (Mi)** l’incarico di **formatrice** alle educatrici dell’ Asilo Nido e per incontri e colloqui con le famiglie
- Dal **2002 al 2011** ha avuto dalla **Cooperativa Sociale Koinè di Milano** un incarico di **formatrice** ai servizi Prima Infanzia, di **consulenza** alle Referenti di linea e di revisione della documentazione della Cooperativa.
- Dal **2006 al 2008** ha avuto dal **Comune di Lodi** un incarico di consulenza per la **progettazione pedagogica per il Nuovo Centro per Minori e Famiglie** e per la formazione al personale educativo degli asili nido
- Dal **settembre 1999 a Luglio 2008** ha avuto incarichi dalla **Provincia di Milano** in qualità di **formatrice** per educatrici e coordinatrici di alcuni nidi della Provincia di Milano su tematiche riguardanti la relazione adulto-bambino, il ruolo professionale, l’osservazione, la progettazione educativa e la documentazione
- Da **Gennaio 2008 al giugno 2009** ha avuto un incarico di **formazione** ad alcuni **nidi del Comune di Roma**
- Da **gennaio 1997 a Giugno 2002** ha avuto incarichi dalla **Provincia di Lodi** in qualità di **formatrice** ai servizi di asilo nido su tematiche relative alla visibilità del servizio, ai momenti di cura, alla strutturazione degli spazi e delle attività, all’osservazione del bambino e della relazione educativa
- Dal **1993 al 1994** ha lavorato per il **Comune di Sesto S. Giovanni (Mi)** in qualità di **psicopedagogista** in alcuni nidi della città e nell’equipe psicopedagogica del Servizio Zerosei. La collaborazione è ripresa dal **2008 al 2014** come **formazione** sui servizi all’infanzia
- Dal **1995 al 1999** ha avuto un incarico dal **Comune di Cinisello Balsamo (Mi)** con la funzione di **supervisione pedagogica** al tipologia di servizio integrativo “Spazio Famiglia”
- Dal **gennaio 1991 al giugno 1992** ha avuto un incarico dal **Comune di**

Milano di **consulente pedagogista** (consulente alle educatrici e conduttrice dei gruppi di discussione con i genitori) per il servizio **“Tempo per le Famiglie”** di via Giocosa 44/46 di Milano

Docenza

- **Dall'anno accademico 2016/2017 ad oggi è Tutor in presenza** per la cattedra di **Storia della Pedagogia e delle Istituzioni Educative** (docente Prof.ssa Gabriella Seveso) per la Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria dell'università **Milano – Bicocca**
- **Dall'anno 2015-2016 ad oggi è cultrice della materia “ Storia della pedagogia e delle istituzioni educative “** (Docente Prof.ssa Seveso Gabriella) per il corso di laurea magistrale a ciclo unico di Scienze della Formazione Primaria dell'università di **Milano- Bicocca**
- **Dall'anno 2015 – 2016 ad oggi è cultrice della materia “ Storia della Pedagogia e delle istituzioni educative “** (Docente Prof.ssa Seveso Gabriella) per il corso di laurea in Scienze dell' Educazione dell'Università di Milano - Bicocca
- **Dal 2005 al 2015** ha avuto un incarico di **supervisore pedagogico** agli studenti del corso di laurea in **Scienze dell'Educazione** dell' Università di **Milano- Bicocca**
- **Da Aprile 2012 a Settembre 2015** è stata cultrice della materia **“” Organizzazione e coordinamento dei servizi educativi “** (docente Prof. F. Caggio) e tutor per il corso di Laurea in Scienze Pedagogiche dell'Università di Milano - Bicocca
- **Dal 2004 al 2011** è stata cultrice della materia **“ Metodologia della ricerca e della programmazione educativa”** (docente Prof. F. Caggio / Infantino) e tutor per il corso di laurea in Scienze dell' Educazione, **Università di Milano- Bicocca**
- **Dal 2000 al 2005** ha condotto attività di laboratorio agli studenti per il corso di laurea in **Scienze della Formazione Primaria** presso l'**Università Statale di Milano** sul tema della comunicazione e del colloquio

Altro

- **Dal 1995 al 1997** ha prestato opera di **consulente editoriale** per le Edizioni Junior di Bergamo e per Juvenilia

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

*Pagina 3 - Curriculum vitae di
[COGNOME, gnome]*

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

29/6/1990 **Laurea in Lettere - orientamento psicopedagogico** - presso l'Università Statale di Milano con punti **110/110**.

Tesi di laurea in Pedagogia Sperimentale, relatrice prof. Susanna Mantovani, dal titolo " La qualità della relazione madre-bambino e l'inserimento alla scuola materna: un'indagine empirica"

Pedagogista Familiare in formazione (2° anno del Master) presso l'INPEF (Istituto Nazionale di Pedagogia Familiare) di Roma, Istituto accreditato dal MIUR, dal MISE e dal Ministero di Grazia e Giustizia

Dal **1984 al 1989** ha partecipato presso l'Università Statale di Milano a seminari di studio condotti dalla Prof. Susanna Mantovani - Istituto di Pedagogia- su tematiche relative a: la metodologia osservativa (vari strumenti), le tecniche di conduzione del colloquio

Dal **1990 al 1998** ha effettuato a Milano un percorso di analisi e di supervisione metodologica presso lo studio del dott. Claudio Cantoni (indirizzo adleriano)

Dal **2018 al 2021** ha effettuato un ulteriore percorso di analisi e supervisione metodologica presso lo studio del dott. Galimberti Fabio (indirizzo lacaniano)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

Inglese

• Capacità di lettura

Buono

• Capacità di scrittura

Buono

• Capacità di espressione orale

Buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Competenza a lavorare in gruppo; tale competenza è stata acquisita nell'esperienza lavorativa sia in ambito universitario sia nelle diverse equipe di lavoro come psicopedagogista (esperienza di Bergamo per 17 anni, esperienza di Castiglione delle Stiviere, esperienza di Sesto S. Giovanni), come consulente della progettazione del Nuovo Centro per Minori e famiglie del Comune di Lodi e come consulente al percorso di monitoraggio della formazione per la Provincia autonoma di Trento

Competenza nella gestione delle relazioni interpersonali. Competenza acquisita nell'esperienza di coordinamento, gestione, supervisione dei coordinatori e degli operatori degli

asili nido nelle realtà sopra citate, nelle relazioni con le famiglie utenti e con i servizi del territorio (rapporti con la neuropsichiatria, con gli psicologi del territorio, con gli assistenti sociali..), e nei numerosi anni di formazione. Inoltre tale competenza è stata oggetto di autoformazione all'interno del percorso di analisi clinico-metodologica.

Competenza nella comunicazione e nel colloquio –soprattutto con i genitori- (ascolto e comunicazione non direttiva) maturata prima nel percorso formativo universitario poi nel ruolo di psicopedagoga nei diversi servizi

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

COORDINAMENTO DEGLI OPERATORI DEGLI ASILI NIDO DEL COMUNE DI BERGAMO RELATIVAMENTE A TEMATICHE PEDAGOGICHE ED ORGANIZZATIVE(CRITERI DI GESTIONE DEI TURNI DI LAVORO, CRITERI DI ACCESSO DELL'UTENZA AL SERVIZIO..)

Pubblicazioni:

Area Pedagogica

D.Ripamonti, P. Tosi (2010), *I momenti di cura nei servizi e nelle scuole dell'infanzia*, Edizioni Junior, Bergamo

P. Tosi (1998), “ **Contesti educativi ed osservazione: apprendere dall'esperienza**” in **ASCANIO ma non solo**, Atti del Convegno sulla sperimentazione ASCANIO, Provincia di Brescia

P. Tosi (1996), “ **Le differenze in ambito affettivo-relazionale**”, in E. Nigris (a cura di), **Ecologia della differenza**, Edizioni Junior, Bergamo

P. Braga, P. Tosi (1995), “ **L'osservazione**” in S. Mantovani (a cura di), *La ricerca sul campo in educazione. I metodi qualitativi*, B. Mondatori, Milano

P. Braga, M. Mauri, P. Tosi (1995), **Interazione e conflitto: bambini aggressivi e adulti in difficoltà**, Edizioni Junior, Bergamo

P. Braga, M. Mauri, P. Tosi (1994), **Perché e come osservare nel contesto educativo: presentazione di alcuni strumenti**, Edizioni Junior, Bergamo

ARTICOLI

P. Tosi (2021), **Fare formazione: esplorazione di un desiderio**, in *Interventi Educativi. Conversazioni sulla cura*, Anno VII, 3, pp. 55-60

P. Tosi (2017 b), **Giocare con le parole: il piacere di scrivere**, in *Interventi Educativi. Conversazioni sulla cura*, Anno III, 4, pp. 19-22

P. Tosi (2017 a), **L'uso del video nel lavoro educativo**, in *Interventi Educativi. Conversazioni sulla cura*, Anno III, 3, pp. 77-80

P. Tosi (2016 a), **Tenere nella mente. L'osservazione come memoria professionale per la conoscenza e la relazione con l'altro** , in Interventi Educativi. Conversazioni sulla cura , Anno II, 2, pp. 56-60

P. Tosi (2016 b), **I servizi integrativi: uno sguardo al passato per il futuro**, in Interventi educativi. Conversazioni sulla cura, Anno II, 4, pp. 52-56

Dal 1992 al 1995 ha scritto **articoli sulla rivista "Bambini"** delle Edizioni Junior, Bergamo

Nel **luglio 1994** la rivista spagnola "Infancia" ha pubblicato un suo articolo dal titolo "**Ser mujer, ser madre**" (traduzione dell'articolo pubblicato sulla rivista "Bambini" del settembre 1992 " Divenire donna, divenire madre. Un confronto con Silvia Vegetti Finzi")

Nel **1996-97** ha collaborato con la rivista "**Famiglia Oggi**" (Edizioni San Paolo) per la pubblicazione di alcuni contributi

Nel 1991/92 ha curato, con Marta Mauri, la **regia di due filmati** (testo e sceneggiatura) riguardanti l'esperienza del servizio "Tempo per le famiglie" **prodotti dal Comune di Milano (CIE)** in collaborazione con la fondazione olandese B. Van Leer, con la supervisione scientifica di Susanna Mantovani:

- "**I perché delle mamme: esperienze di discussione in gruppo**
- "**Mamme e bambini insieme: stili relazionali ed evoluzione del rapporto**

Area Letteraria

P. E. Tosi (2009), **Parole senza eco**, Gruppo Albatros Il Filo, Roma

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
Competenze non precedentemente indicate.

Competenze nella metodologia osservativa utilizzata nei contesti educativi (diversi strumenti), nelle tecniche del colloquio, nella ricerca educativa e nella progettazione di servizi educativi e alle famiglie

PATENTE O PATENTI

Patente di tipo B

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

Lodi, Aprile 2022